

# Projekt edukacyjno-terapeutyczny "Przedsiębiorczy dyslektyk"



*Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku  
ul. Narutowicza9  
76-200 Słupsk*

# **Projekt edukacyjno-terapeutyczny „Przedsiębiorczy dyslektyk” realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej**

W dniu **04.06.2014r.** Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku, ul. Narutowicza 9 otrzymała od **Narodowego Banku Polskiego** mającego siedzibę w Warszawie, przy ulicy Świętokrzyskiej 11/21, kod 00-919 w ramach programu edukacji ekonomicznej - dofinansowanie na realizację *Projektu edukacyjno – terapeutycznego „Przedsiębiorczy dyslektyk”*. Kwota dofinansowania wynosi **7010,00zł** (*siedem tysięcy dziesięć złotych*).

## **Cel ogólny projektu:**

- Stymulowanie kreatywności i rozwoju poznawczego ucznia oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych wśród 20 uczniów klas III - VI szkoły podstawowej z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi i dysleksją rozwojową z województwa pomorskiego, powiatu słupskiego, gminy Słupsk - uczestniczących w zajęciach edukacyjno – terapeutycznych w poradni psychologiczno-pedagogicznej w okresie 4 miesięcy.

## **Grupa bezpośrednia:**

- 20 uczniów klas III-VI szkoły podstawowej z województwa pomorskiego, powiatu słupskiego, Gminy Słupsk - zdiagnozowanych w poradni psychologiczno-pedagogicznej, posiadających opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się pod postacią dysleksji rozwojowej i opinie o zaburzeniach i odchyleniach rozwojowych , uczestniczących od września 2013r. w terapii pedagogicznej: indywidualnej lub grupowej na terenie Poradni Psychologiczno-pedagogicznej w Słupsku ulica Narutowicza 9

## **Czas trwania projektu: maj 2014r.-sierpień 2014r.**

## **Przeznaczenie dofinansowania:**

- zakup dyplomów dla uczniów, materiałów biurowych i papierniczych,
- zakup pakietu pomocy edukacyjno-terapeutycznych,
- zakup pomocy edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci do pracy w domu.

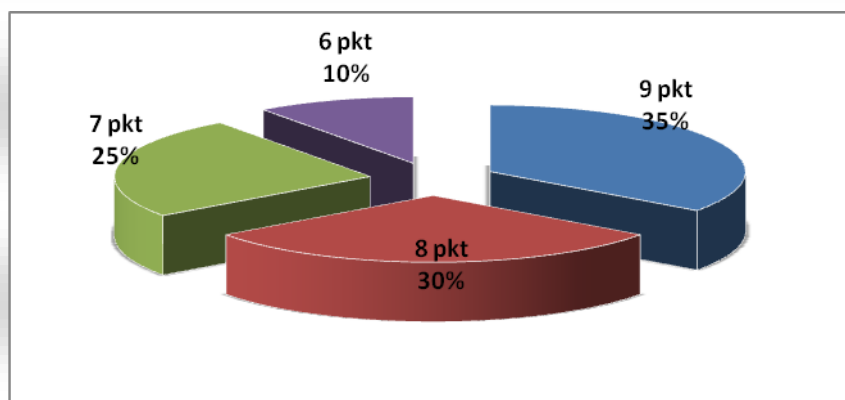
# Przykładowe działania podjęte w ramach wdrożenia projektu edukacyjno-terapeutycznego „Przedsiębiorczy dyslektyk”

## ZADANIE 1 ZARZĄDZANIE PROJEKTEM

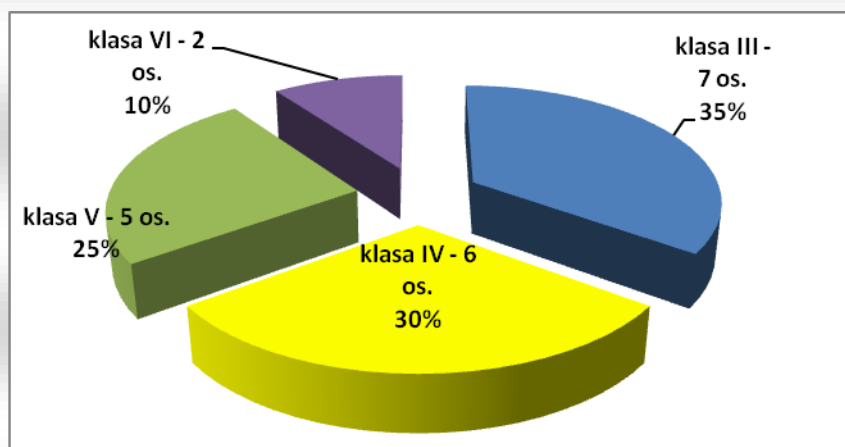
### REKRUTACJA

Została przeprowadzona wśród 51 uczniów klas III-VI szkoły podstawowej uczestniczących w zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych w roku szkolnym 2013/2014 – **rekrutacja**. Rekrutacja osób do projektu odbyła się zgodnie z opracowanymi procedurami udziału w projekcie. Dla każdego ucznia stworzona została **Karta oceny formalnej dokumentacji rekrutacyjnej i kryteria kwalifikacji**. Na podstawie informacji zgromadzonych w „*Karta zbiorcza oceny formalnej dokumentacji rekrutacyjnej i kryteria kwalifikacji*” zostało wyłonionych:

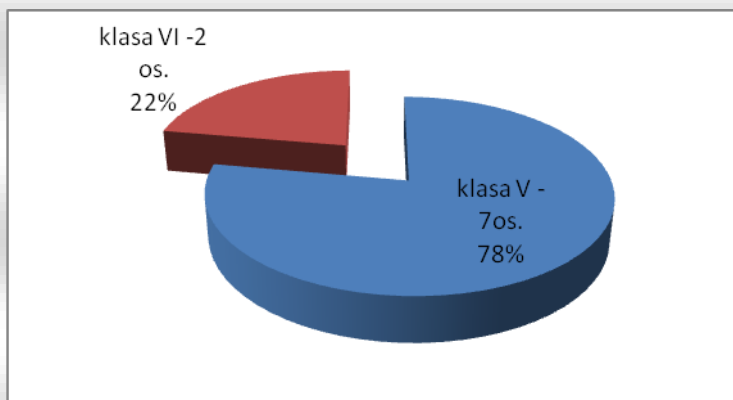
- a) 20 uczniów z najwyższą liczbą punktów – od 9 pkt do 6 pkt, gdzie:



- b) 20 zakwalifikowanych uczniów to uczniowie klas (poniższy wykres obrazuje % i liczbę uczniów z danej klasy):

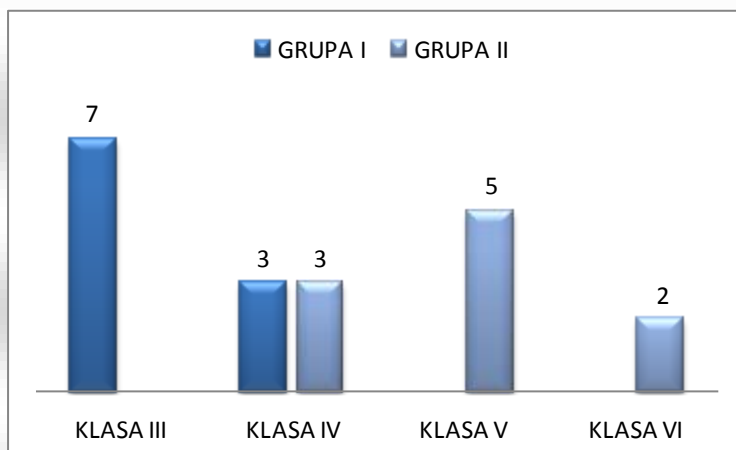


- c) Stworzona została również **lista rezerwowa** - znalazło się na niej **20 osób** z punktacją od **5pkt. do 4pkt.** Z tej grupy osób po weryfikacji zostało na **liście rezerwowej 9 osób** – **11 osób** z różnych powodów odmówiło uczestnictwa w projekcie, co zostało zawarte w dokumencie - **Karta zbiorcza oceny formalnej dokumentacji rekrutacyjnej i kryteria kwalifikacji**. Poniższy wykres przedstawia liczbę i % osób z danej klasy, które znalazły się na liście rezerwowej:



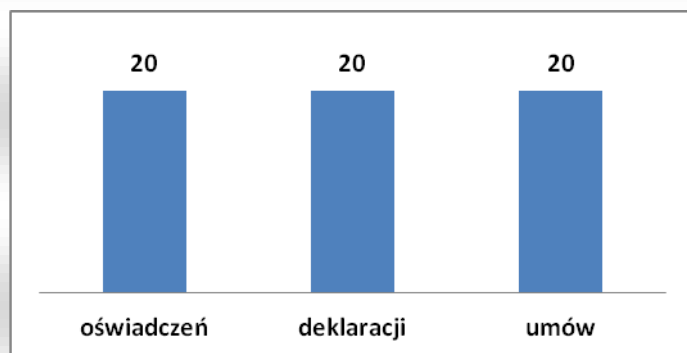
#### ORGANIZACJA GRUP TERAPEUTYCZNYCH

- a) Zostały utworzone **dwie grupy terapeutyczne** – pierwsza grupa to uczniowie klas III-IV licząca łącznie 10 osób, grupa druga to uczniowie klasy IV-VI licząca łącznie również 10 osób - poniższy wykres przedstawia liczbę osób z danej klasy w danej grupie wiekowej:



#### ORGANIZACJA SPOTKAŃ INFORMACYJNO-PROMOCYJNYCH DLA RODZICÓW

Zostało zorganizowane w dniu **26.05.2014r.** spotkanie dla rodziców dzieci zakwalifikowanych do projektu. Rodzice zostali poinformowani o przebiegu całego projektu, zapoznani z dokumentacją projektową. Zostało podpisanych:



## ZADANIE 2 EKSPERYMENT W TERAPII

### Zadanie 2a MODUŁ PIERWSZY: EKSPERYMENT W TERAPII „PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ”

W dniu **26.05.2014 r.** odbyło się pierwsze spotkanie dla **klas III - IV** – a dnia **27.05.2014r.** dla **klas IV-VI** o tematyce *Przed wszystkim temat i cel pracy !*. W zajęciach uczestniczyło **10 uczniów**. Uczniowie otrzymali harmonogram spotkania. Spotkanie prowadził doradca zawodowy. Natomiast w miesiącu czerwcu odbyły się trzy spotkania dla każdej z grup:

#### Grupa I- klasy III-IV

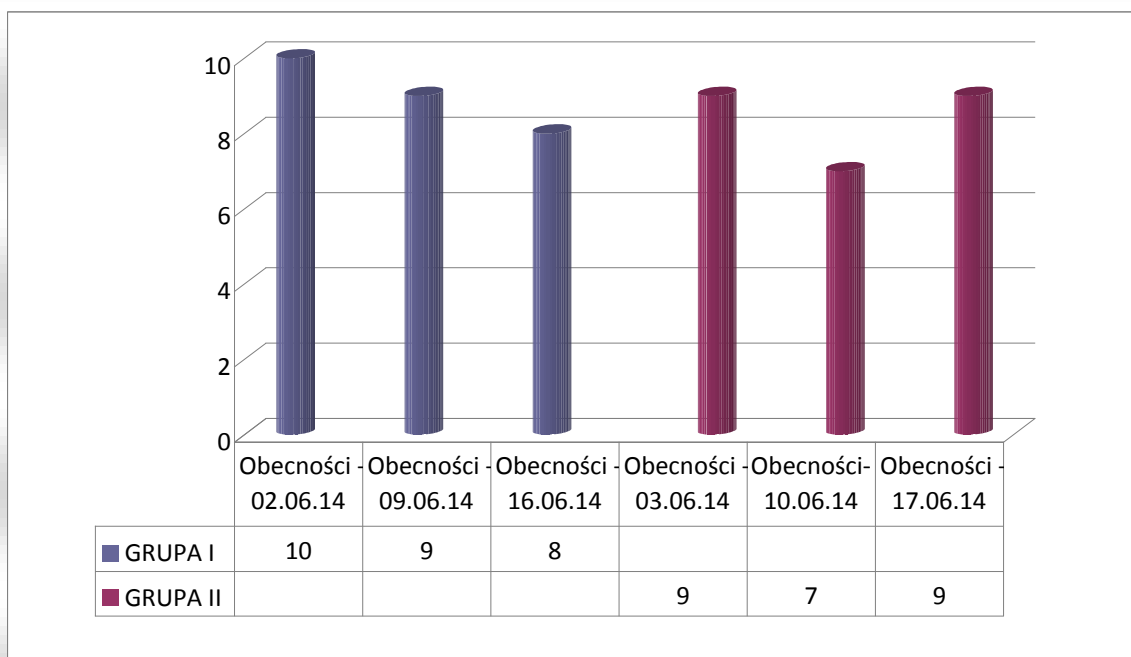
Data spotkania-poniedziałek	Godzina spotkania
<b>02.06.2014</b>	<b>16.00-17.30</b>
<b>09.06.2014</b>	<b>16.00-17.30</b>
<b>16.06.2014</b>	<b>16.00-17.30</b>

#### Grupa II – klasy V-VI

Data spotkania-wtorek	Godzina spotkania
<b>03.06.2014</b>	<b>16.00-17.30</b>
<b>10.06.2014</b>	<b>16.00-17.30</b>
<b>17.06.2014</b>	<b>16.00-17.30</b>

Prowadząca spotkanie Pani Małgorzata Chojnowska-Rejmer – swoje działania zawarła (czynności) w dokumencie stworzonym na potrzeby projektu - **Raport miesięczny dla doradcy zawodowego**. Natomiast swoje obserwacje, spostrzeżenia z zajęć opisała w dokumencie - **Karta obserwacji uczestników zajęć**. Karta sporządzona została dla każdej grupy wiekowej (znajduje się w dokumentacji stworzonej na potrzeby projektu). Poniższy wykres obrazuje udział dzieci w zajęciach - obecność uczestników na zajęciach.

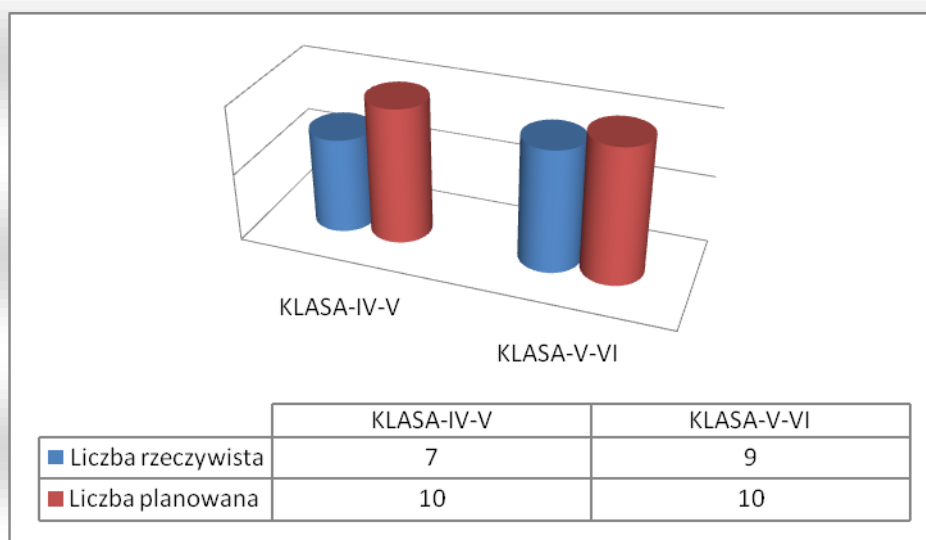
Wykres numer 1



Analizie zostały poddane ankiety przeprowadzone wśród dzieci i rodziców.

### Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczestników zajęć-uczniów klas III-VI

Wykres nr 2-liczba ankietowanych



Analiza ankiety otwartej - jak odpowiadali na pytania uczestnicy zajęć (odpowiedzi wybrane losowo) - ankiety zgromadzone w dokumentacji projektowej.

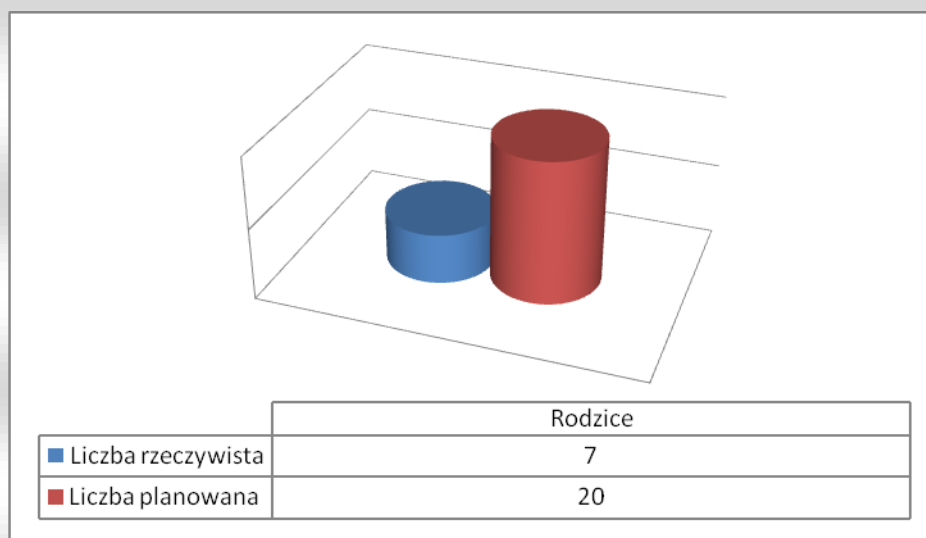
#### Odpowiedzi na pytanie:

- 1. Uważam, że zajęcia były:** ciekawe i dużo mnie nauczyły, fajne, interesujące, ładne i uczące, uczone, świetne;
- 2. Podobało mi się:** w jaki sposób Pani przedstawiła nam wartość pieniądza, pomysłowość Pani, w zajęciach wszystko, prawie wszystko, a w szczególności robienie reklamy, bazar w którym kupowałam rzeczy, jak robiliśmy skarbonki, że dużo robiliśmy kart pracy, handlowaliśmy, te spotkania bardzo;

3. **Zaskoczyło mnie to:** że w tych zajęciach dużo rysowaliśmy, gra w bazar,
4. **Teraz potrafię:** lepiej gospodarować pieniędzmi, dobrze wydawać pieniądze, lepiej oszczędzać, zajmować się biznesem, dbać o wydatki, handlować;
5. **Nie podobało mi się:** to, że to już koniec tych zajęć;
6. **Powinniśmy poświęcić więcej czasu:** na zabawę, rozmowę, naukę o gospodarowaniu, zadania zespołowe;
7. **Chciał/a/bym wiedzieć więcej o:** tym jak wycenić różne rzeczy, o pieniądzach, o reklamie, przedsiębiorczości, handlu przenośnym;
8. **Następną rzeczą, jaką muszę zrobić:** jest oszczędzanie, nauczyć się więcej oszczędzania, poczytać o reklamie;
9. **Chciał/a/bym również powiedzieć:** że zajęcia mogłyby odbywać się w przyszłym roku szkolnym, zajęcia były fajne, te zajęcia są dobre, zajęcia mi się podobały, Pani była fajna, chciałabym chodzić dalej;

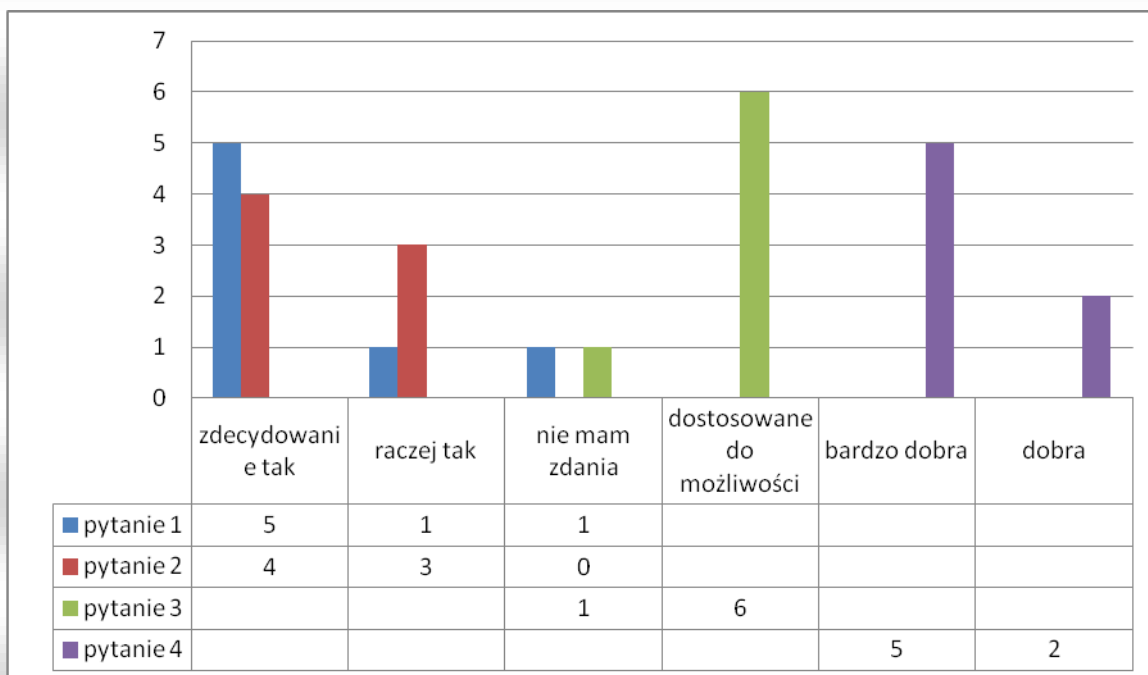
### **Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród rodziców dzieci uczestniczących w projekcie**

*Wykres nr 3-liczba ankietowanych*



Ankieta zamknięta dla rodziców - jak odpowiadali na pytania rodzice - ankiety zgromadzone w dokumentacji projektowej.

*Wykres numer 4- prezentacja odpowiedzi ankietowanych*



Na pytanie 5 - otwarte *Jak ocenia Pani/Pan organizację zajęć, harmonogram spotkań, przepływ informacji, pracę pracowników?*

- Dobrze, wysoki poziom, dobra organizacja, jestem bardzo zadowolona z prowadzonych zajęć.

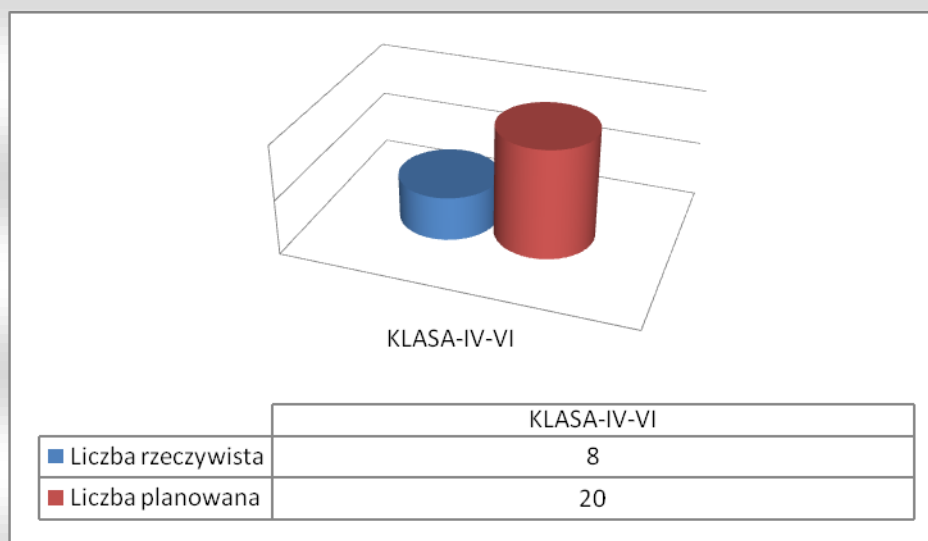
### Zadanie 2c MODUŁ TRZECI: EKSPERYMENT W TERAPII „MATEMATYKA”

Odbyły się wszystkie zaplanowane zajęcia korekcyjno - kompensacyjne w ramach prowadzonej terapii – dzieci uczestniczyły w zajęciach zgodnie z ustalonym na dany rok szkolny harmonogramem uczestnictwa w terapii grupowej lub indywidualnej. Spotkanie prowadziły specjalistki w zakresie terapii pedagogicznej – Renata Paździo i Wioletta Majewska.

Uczestnicy zajęć wypełnili ankiety, które zostały poddane analizie.

#### **Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczestników zajęć-uczniów klas III-VI**

Wykres nr 5-liczba ankietowanych





Analiza ankiety otwartej - jak odpowiadali na pytania uczestnicy zajęć (odpowiedzi wybrane losowo)-ankiety zgromadzone w dokumentacji projektowej.

**Odpowiedzi na pytania:**

1. **Uważam, że zajęcia były:** wspaniałe, ciekawe, fajne;
2. **Podobało mi się:** różne gry, zadania, układanki, robienie zadań, gra w rybki, gry, zajęcia, gra w pamięć, jak graliśmy w gry planszowe, ciekawe i interesujące, że terapeuta wszystko tłumaczył;
3. **Zaskoczyło mnie:** że mam wspaniałą nauczycielkę, to co robiłem na zajęciach, pani jest fajna, fajne gry i fajna sala, bardzo miłe panie, dużo gier, zabaw i pomocy, że na zajęciach było dużo gier planszowych;
4. **Teraz potrafię lepiej czytać:** lepiej liczyć i pisać, rozwiązywać zadania logiczne, ładnie czytać, lepiej czytać i poprawiłam się z matematyki, lepiej czytać, liczyć, układać układanki, lepiej liczyć;
5. **Nie podobało mi się:** że zajęcia kończyły się szybko, kiedy czas na zajęciach tak szybko mijał, wszystko mi się podobało;
6. **Powinniśmy poświęcić więcej czasu:** naukę, to co lubię, gry wzrokowe, zabawę, zabawy słuchowe, zajęcia ruchowe, gry planszowe;
7. **Chciał/a/bym wiedzieć więcej o:** zwierzętach, konstruowaniu gier, co będzie na następnych zajęciach, nie wiem, gry planszowe, szybszym czytaniu;
8. **Następną rzeczą, jaką muszę zrobić:** jest ćwiczyć tabliczkę mnożenia, ćwiczenia nad tym co wiem, powtórzyć to co robiłam na zajęciach, ćwiczenia w znajdowaniu rzeczy, poprawić pisanie i ortografię, ćwiczyć gry logiczne;
9. **Chciał/a/bym również powiedzieć:** że wrócę tu za rok, chcę wrócić tu w przyszłym roku, chcę wrócić w następnym roku, że czekam na następne zajęcia, zajęcia są fajne i ciekawe, te zajęcia były super, chcę wrócić tu, zajęcia mi się bardzo podobały i chcę więcej tu ćwiczyć;

**Zapraszamy do galerii zdjęć**