

Projekt diagnostyczno-terapeutyczny

„Słuch – zmysł wiodący w uczeniu się SAT I i SAT II



Miejsce realizacji

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku
ul. Narutowicza 9
76-200 Słupsk

Zespół projektowy:

Zespół Samokształceniowy Terapeutów

1. Opis projektu:

Projekt „**Słuch – zmysł wiodący w uczeniu się - SAT I i SATII**” to połączenie dwóch projektów:

- „**Słuch – zmysł wiodący w uczeniu się - SAT I** „ – to moduł diagnostyczny/ urządzenie diagnostyczne typu system diagnostyczny SAT Screeningowy Audiometr Tonalny z Testami Centralnymi, który zawiera: procesor audiometryczny, płytę ze specjalistycznym oprogramowaniem, słuchawki audiometryczne, podręcznik, sprzęt mobilny.

System SAT umożliwi przeprowadzenie badania słuchu wraz z pełnym audiogramem w warunkach zwykłego gabinetu – bez konieczności korzystania z kabiny dźwiękoszczelnej. Oprócz pomiaru słuchu obwodowego umożliwi także pomiar centralnego przetwarzania słuchowego. System diagnostyczny SAT jako jedyny tego typu w Polsce został poddany pełnej normalizacji na populacji polskich uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, co sprawia, że może być stosowany w procedurach diagnostycznych związanych z opiniowaniem psychologiczno-pedagogicznym.

Badanie przeprowadzi terapeuta posiadający certyfikat SAT I.

- „**SAT II**” – to drugi etap wdrożenia projektu „Słuch – zmysł wiodący w uczeniu się - SAT I” – to moduł terapeutyczny pozwalający na trening centralnego przetwarzania słuchowego oraz funkcji słuchowo-językowych w terapii dysleksji.

Moduł terapeutyczny pozwoli na wdrożenie ćwiczeń stymulujących, rozwijających, usprawniających funkcje słuchowo-językowe wśród uczniów objętych zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi na terenie poradni.

SAT II z uwagi na rozległy zakres obszarów poddawanych treningowi w toku terapii dysleksji, autor Pan Bartosz M. Radtke wskazał w opisie metody do stosowania określenia „**Metoda całościowa w terapii dysleksji rozwojowej SAT II - Bartosza M.Radtke** (Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych) - opis metody stanowi załącznik do projektu. Na podstawie załączonej instrukcji zostanie wdrożona powyższa metoda.

Moduł terapeutyczny zostanie wdrożony przez specjalistę w zakresie terapii pedagogicznej posiadającego certyfikat SAT I.

Projekt zostanie wdrożony pilotażowo w roku szkolnym 2017/18, z możliwością kontynuacji w kolejnych latach.

O podjętych działaniach diagnostyczno-terapeutycznych zostaną poinformowani rodzice dzieci uczestniczących w zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych. Każdy rodzic, który wyrazi zgodę na włączenie ucznia do projektu otrzyma w formie ustnej/papierowej opis dotyczący celowości badania słuchu obwodowego i centralnego przetwarzania słuchowego-załącznik do projektu.

Wdrożenie projektu jest zgodne z Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

*Źródło informacji: Pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych/Bartosz M.Radtko

2. Harmonogram działań:

Działanie		Opis działania	Okres realizacji
I etap	Diagnoza systemem SAT I uczniów klas IV-VIII z dysleksją rozwojową uczestniczących w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych na terenie poradni jako kluczowy element w planowaniu przebiegu terapii - pomiaru słuchu obwodowego (w przypadku ucznia nie posiadającego badania) i pomiar centralnego przetwarzania słuchowego.	Rodzice złożą wnioski o badanie SAT I. Po badaniu otrzymają wynik/audiogram pomiaru słuchu obwodowego i pomiar centralnego przetwarzania słuchowego. Pomiar zostanie również umieszczony w teczce-Karta indywidualna. Diagnosta poinformuje rodzica o dalszych działaniach diagnostyczno-terapeutycznych.	cały rok szkolny
II etap	Terapia systemem SAT II.	Włączenie do działań terapeutycznych modułu terapeutycznego.	cały rok szkolny
III etap	Diagnoza porównawcza systemem SAT I uczniów klas IV-VIII z dysleksją rozwojową uczestniczących w zajęciach korekcyjno-	Po badaniu otrzymają wynik/audiogram pomiaru słuchu	po zakończonej terapii

	kompensacyjnych na terenie poradni - pomiar centralnego przetwarzania słuchowego.	obwodowego (jeżeli będzie wskazanie do powtórzenia badania) i pomiar centralnego przetwarzania słuchowego. Pomiar zostanie również umieszczony w teczce-Karta indywidualna. Diagnosta poinformuje rodzica o dalszych działaniach diagnostyczno-terapeutycznych.	
--	---	---	--

3. Cele projektu:

- Przebadanie systemem SAT I uczniów klas IV-VIII z dysleksją rozwojową uczestniczących w zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych na terenie poradni.
- Wdrożenie metody całościowej w terapii dysleksji rozwojowej SAT II Bartosza M.Radtkę do zajęć korekcyjno - kompensacyjnych na terenie poradni (dotyczy uczniów zdiagnozowanych systemem SAT I, wskazanych do uczestnictwa w terapii).
- Dokonanie diagnozy porównawczej wśród uczniów włączonych do projektu.
- Analiza danych zastanych – wnioski z wdrożenia projektu.
- Działania informacyjne – przekazanie informacji rodzicom dzieci na temat celowości badania słuchu obwodowego i centralnego przetwarzania słuchowego.

4. Beneficjenci projektu:

Grupa docelowa-bezpośrednia:

- uczniowie klas IV-VIII wszystkich publicznych i niepublicznych szkół, zdiagnozowani w poradni psychologiczno - pedagogicznej/specjalistycznej, posiadający opinię o dysleksji rozwojowej, uczestniczący w zajęciach terapii (korekcyjno-kompensacyjnych) na terenie poradni.

Grupa docelowa-pośrednia:

- rodzice uczniów klas IV-VIII z dysleksją rozwojową, uczestniczący w zajęciach korekcyjno -kompensacyjnych na terenie poradni,
- pedagog/diagnosta badający systemem SAT I,
- pedagog/terapeuta wdrażający moduł terapeutyczny –SAT II.

5. Informacja medialna o projekcie:

- Strona internetowa poradni www.ppp.slupsk.pl
- Miejski Portal Edukacyjny www.edu.slupsk.eu
- Informacja dla rodziców dzieci uczestniczących w projekcie.

Zespół projektowy:

Zespół Samokształceniowy Terapeutów