



W ramach realizacji **Projektu „Pedagogika cyrku w terapii dzieci z zaburzeniami motoryki małej”** zakwalifikowana grupa 10 **rodziców** uczestniczyła w warsztatach szkoleniowych **„Twórcze zastosowanie pedagogiki cyrku”**. Warsztaty zostały poprowadzone przez specjalistów w zakresie pedagogiki cyrku z **Centrum Edukacyjnego Akson-Kraków**.

Cel warsztatu:

- **wyjaśnienie korzystnego wpływu cyrku w pracy pedagogicznej rodzica**
- **wyjaśnienie roli motywacji w twórczej pracy metodami cyrkowymi**
- **twórcze ćwiczenia wprowadzające**
- **praktyczne warsztaty uwzględniające: żonglerkę/poi/talerzyki cyrkowe metodą „wioski eksperymentalne” - rotacyjne**
- **materiały informacyjne dotyczące pracy metodami cyrkowymi**

Krótki opis metody:

Pedagogika cyrku prawie nieznaną w Polsce nowatorską formą stymulacji aktywności ruchowej. To **element pedagogiki zabawy**. Uczy i rozwija umiejętności dzieci i młodzieży poprzez elementy sztuk cyrkowych. Działanie w **konwencji cyrkowej** pozwala na **swobodę, improwizację i rozluźnienie**, wzbogaca **możliwości intelektualne**, emocjonalne i fizyczne oraz buduje **motywację**. Zabawa w cyrk otwiera na niezwykłość, nowość bez obaw i z ogromną ciekawością na nieznaną. Zabawa w takiej konwencji ułatwia realizację rzeczy nowych i nawiązywanie nowych kontaktów. Cyrk wspiera **spontaniczność działania, łączy i rozwija**.

Sztuka cyrkowa jest jedną z metod **poprawy koncentracji** a co za tym idzie **wyników w nauce**. Poza tym nabywanie umiejętności sprawnościowych podnosi poziom **samozadowolenia, samorealizacji i pewności siebie** oraz zwiększa zdrową samoocenę wszystkich uczestników. Cyrk przynosi niezwykle efekty w obszarze **koordynacji ruchowej** oraz rozwoju **motoryki małej i dużej**, a przy tym jest bardzo atrakcyjny, wręcz „magiczny” i stanowi dla uczestników niezależnie od wieku wyzwanie i niezwykłą przygodę.

Warsztaty cyrkowe korzystnie wpływają m.in. na następujące obszary:

- Improwizacja
- Spontaniczność
- Rozluźnienie
- Relaks
- Motywację
- Relacje interpersonalne
- Umiejętność radzenia sobie z sukcesem i porażką
- Porównania społeczne
- Samoocena
- Pewność siebie
- Koncentracja
- Koordynacja ruchowa
- Koordynacja między półkulami mózgowymi
- Świadomość własnego ciała
- Motoryka mała
- Motoryka duża

To tylko niektóre obszary, na które pozytywnie wpływa praca metodami cyrkowymi. Do najczęstszych narzędzi, którymi posługuje się pedagogika cyrku należą:



- **Żonglerka**

Już tzw „kaskada” 3 piłeczkami korzystnie wpływa m.in. na koncentrację, koordynację, motorykę. Żonglerka kolorowymi chustkami stanowi dodatkowo możliwość ekspresji pozytywnych emocji.

- **Poi**

Poi treningowe to dla uczestników zajęć doskonały sposób poprawy koordynacji ruchowej, drogi oko-ręka, a poprzez połączenie ruchu z muzyką poprawia wycucie rytmu i stanowi atrakcyjną formę poprawy koncentracji.

- **Talerzyki cyrkowe**

Wymagają odpowiedniego ruchu nadgarstkiem, dłonią, ręką – dzięki czemu stanowią bardzo dobry trening motoryki. W związku z atrakcyjną formą zabawy i różnym stopniem opanowania talerzyka dają możliwość odniesienia sukcesu każdemu uczestnikowi, co pozytywnie wpływa na motywację i zdrową samoocenę.

- **Diabolo**

Pozwala na różnorodną pracę indywidualną. Diabolo rozwija wyobraźnię, koordynację ruchową oraz inteligencję przestrzenną.

- **Modelowanie balonów**

Tworzenie figur balonowych rozwija wyobraźnię przestrzenną, kreatywność, motorykę małą. Stanowi również atrakcyjny sposób odpoczynku od męczących ćwiczeń ruchowych.

Termin, godzina, miejsce warsztatów:

Termin: **29 listopad 2011r.**

Godzina: **16.00**

Czas trwania spotkania: **60 min**

Miejsce spotkania: **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku ul. Narutowicza 9** (miejsce zajęć - sala gimnastyczna)

W ramach oceny warsztatów została przeprowadzona wśród uczestników szkolenia anonimowa ankieta – poniżej prezentujemy wyniki ankiety:

Liczba osób uczestniczących w ankiecie: 10 osób



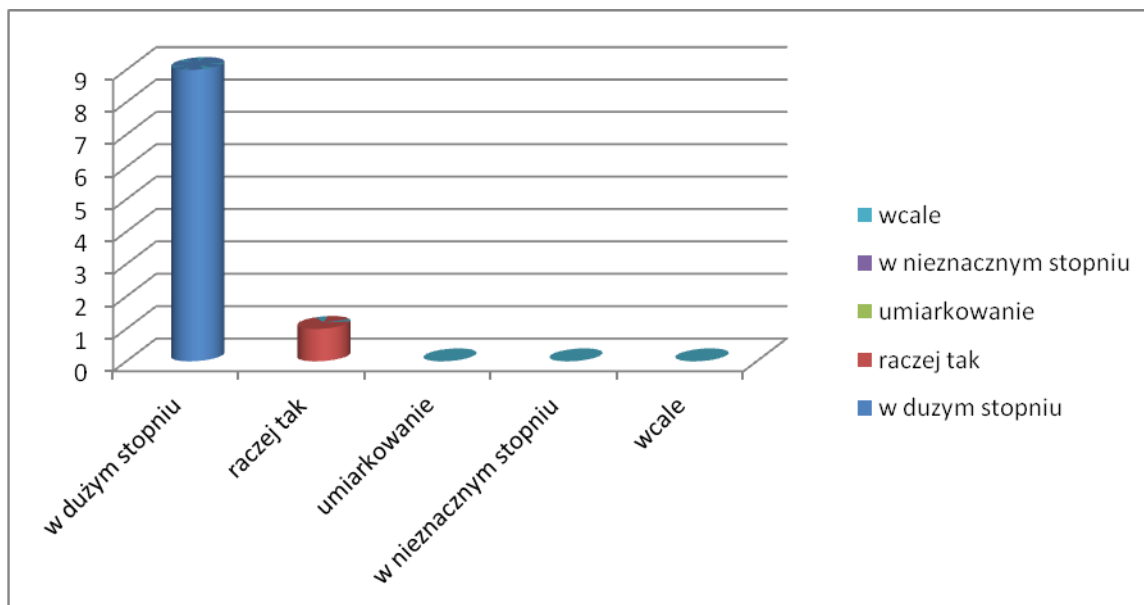
Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna

76-200 Słupsk, ul. Narutowicza 9

tel./fax: (59) 845 60 20

www.ppp.slupsk.pl e-mail ppp.slupsk1@poczta.onet.pl

1. Czy zajęcia spełniły Pana/Pani oczekiwania?



2. Jakie elementy warsztatów były dla Pana/Pani najbardziej przydatne (napisz)?

- żonglowanie piłeczkami;
- zabawa z talerzem;
- wszystkie elementy były przydatne;
- omówienie ćwiczeń, wiedza;
- łapanie piłeczek;
- umiejętność koncentracji;
- przygotowanie do żonglerki,
- radosna forma warsztatów;
- wstęp o zaangażowaniu;
- elementy przerzutu i koordynacji prawa-lewa ręka;

3. Jakie elementy warsztatów były dla Pana/Pani najmniej przydatne (napisz)?

- nie ma takich elementów

4. Jak ocenia Pan/Pani pracę specjalisty podczas warsztatów? (zakreśl w tabeli oceny; oceny oznaczają: **5-bardzo dobrze**, 4-dobrze, 3-przeciętnie, 2-słabo, 1-źle)



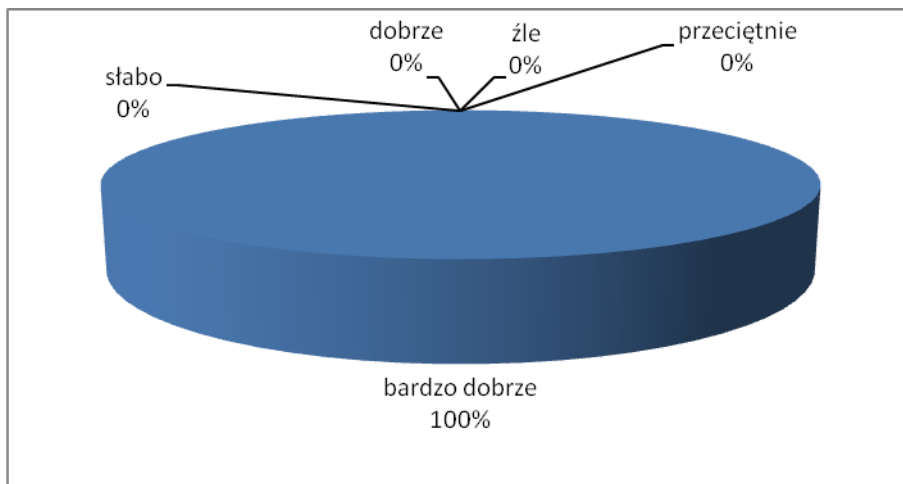
Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna

76-200 Słupsk, ul. Narutowicza 9

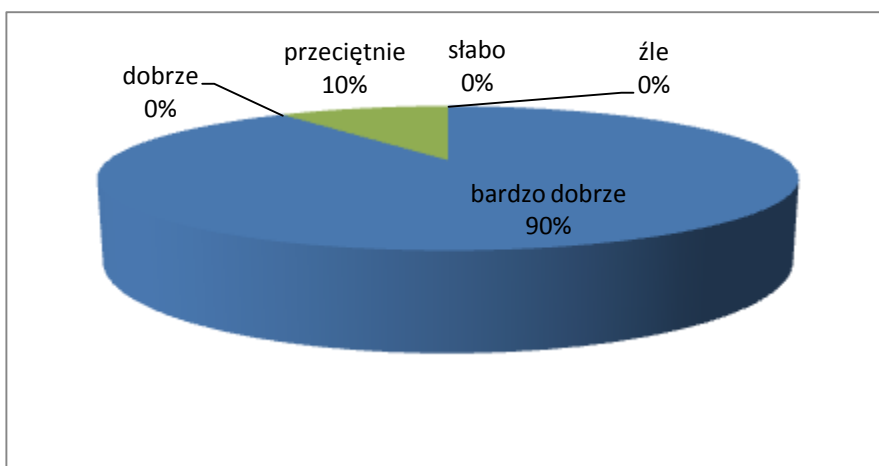
tel./fax: (59) 845 60 20

www.ppp.slupsk.pl e-mail ppp.slupsk1@poczta.onet.pl

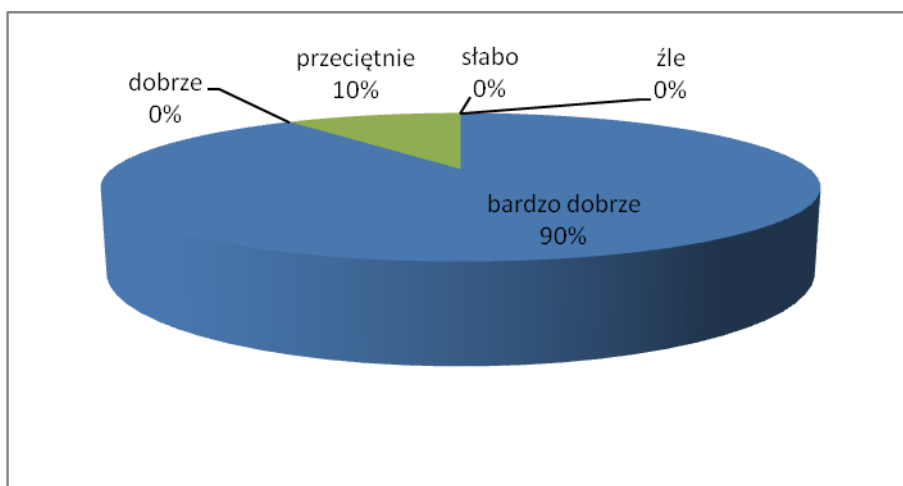
a. wiedza i przygotowanie merytoryczne



b. umiejętności komunikacyjne (przekazywanie wiedzy, podawanie instrukcji, omówienie ćwiczeń, prowadzenie dyskusji itp.)



c. umiejętności organizacyjne (planowanie czasu, organizacja zajęć)





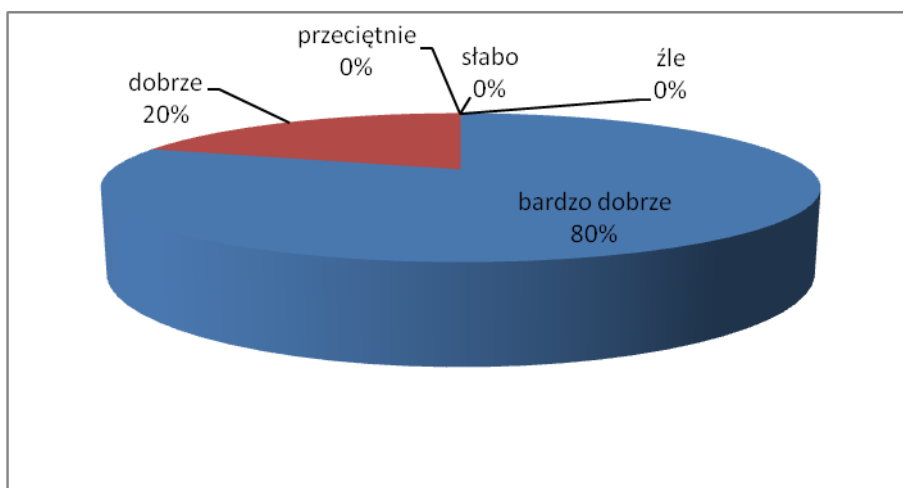
Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna

76-200 Słupsk, ul. Narutowicza 9

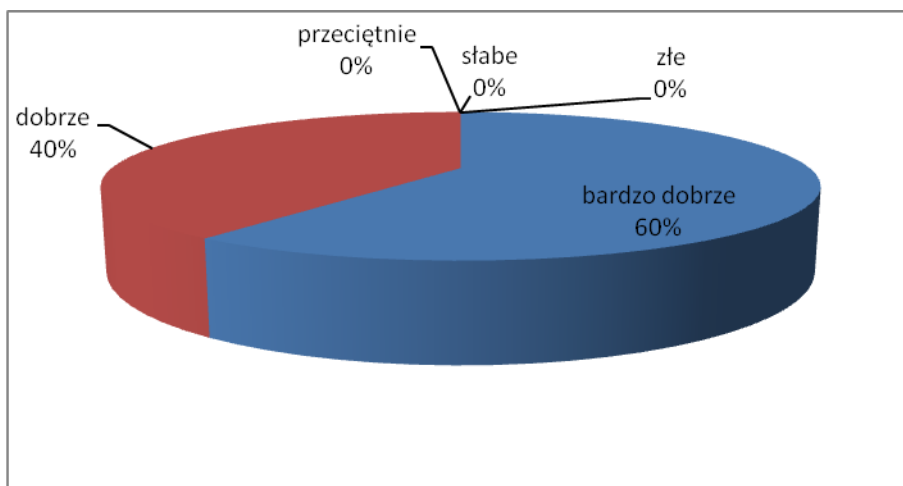
tel./fax: (59) 845 60 20

www.ppp.slupsk.pl e-mail ppp.slupsk1@poczta.onet.pl

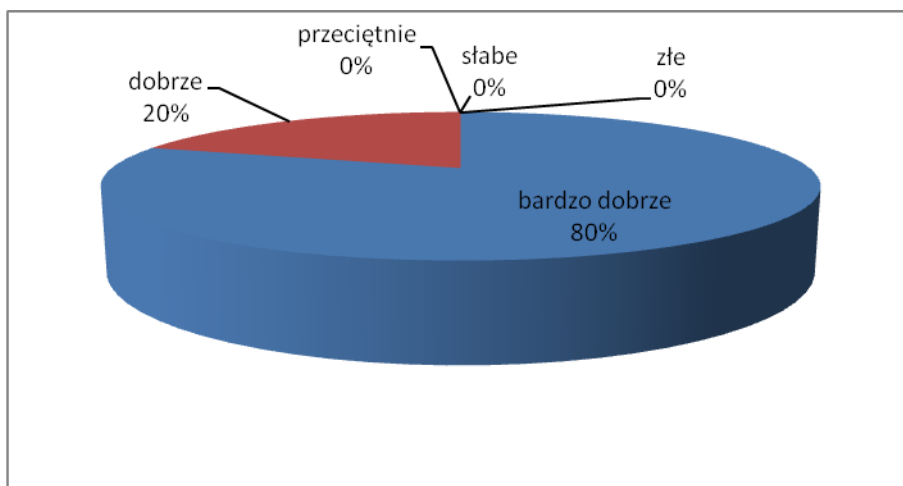
d. angażowanie uczestników i budowanie klimatu grupowego wiedza i przygotowanie merytoryczne



5. Jak Pan/Pani ocenia materiały szkoleniowe?



6. Jak Pan/Pani ocenia aspekty organizacyjne warsztatów (lokalizacja, sala, czas warsztatów itp.)?



Komentarz:

- były spełnione wszystkie aspekty dobrych warsztatów;
- było dużo miejsca do ćwiczeń,
- mało czasu;
- zajęcia miłe, ale krótkie;



Poradnia Psychologiczno Pedagogiczna

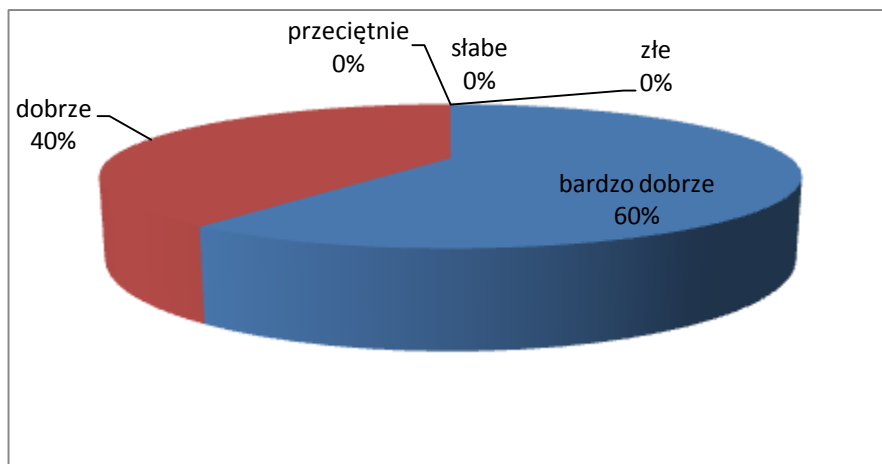
76-200 Słupsk, ul. Narutowicza 9

tel./fax: (59) 845 60 20

www.ppp.slupsk.pl e-mail ppp.slupsk1@poczta.onet.pl

po godzinach pracy, więc dobrze;

7. Jak Pan/Pani ocenia kiermasz pomocy edukacyjno-terapeutycznych?



Komentarz:

- brakuje niektórych pozycji pomocy;

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że:

- zajęcia w dużym stopniu spełniły oczekiwania uczestników
- sporo pozytywnych komentarzy dotyczyło przydatności warsztatów
- bardzo dobrze została oceniona praca specjalisty
- większość uczestników wyraziła zadowolenie z otrzymanych materiałów szkoleniowych
- na bardzo dobrym poziomie zostały ocenione aspekty organizacyjne warsztatów
- na poziomie bardzo dobrym został również oceniony kiermasz pomocy