

Projekt sfinansowany przez Fundację Oriflame

„ Zumba w świecie terapii dzieci z zaburzeniami motoryki dużej i małej”



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku w miesiącu **grudniu 2011r.** otrzymała od **Fundacji Oriflame** dotację w wysokości **3000,00zł** (trzy tysiące złotych) na wdrożenie projektu **„ Zumba w świecie terapii dzieci z zaburzeniami motoryki dużej i małej ”**.

Dofinansowanie przeznaczone zostanie na:

- warsztat szkoleniowy dla nauczycieli kształcenia zintegrowanego, specjalistów w zakresie terapii pedagogicznej, pedagoga, psychologa szkolnego
- warsztat szkoleniowy dla rodziców dzieci objętych projektem
- cykl zajęć dla dzieci 6-9 letnich objętych projektem

Grupa docelowa-bezpośrednia

Grupę docelową stanowią dzieci w wieku 6-9 lat (zdiagnozowane przez placówkę specjalistyczną) z zaburzeniami motoryki małej i dużej. Grupę cechuje min.:

- słaba sprawność rąk, zwiększona męczliwość, obniżona szybkość i precyzja ruchów docelowych, zaburzenia równowagi, niezgrabność w pokonywaniu przeszkód, słabe panowanie nad szybkością i siłą, trudność w integracji wszystkich mięśni

- dzieci nie potrafią dobrze rysować, rysują bardzo mało i niechętnie, rysunki charakteryzują się uproszczoną formą i niskim poziomem graficznym, nie potrafią dobrze lepić, wycinać, majsterkować, wykonywać czynności samoobsługowych; nieprawidłowo trzymają ołówki bądź kredki
- mają nieprawidłowo napięty tonus mięśniowy (podwyższony tonus mięśniowy powoduje zbyt duży nacisk narzędzia - ołówka, kredki. obniżony tonus mięśniowy to zbyt mały nacisk narzędzia - ołówka, kredki)

Grupa pośrednia:

Beneficjentem pośrednim jest nauczyciel/specjalista szkoły podstawowej: nauczyciel kształcenia zintegrowanego, specjalista w zakresie terapii pedagogicznej, pedagog, psycholog szkolny.

Beneficjentem pośrednim są również rodzice dziecka objętego projektem.

Krótki opis projektu

Projekt „ **Zumba w świecie terapii dzieci z zaburzeniami motoryki dużej i małej** ” powstał w wyniku wieloletnich poszukiwań metod w terapii dzieci z dysfunkcjami aparatu ruchowego. Jest kontynuacją rozpoczętych w 2009 roku działań na rzecz pracy z dzieckiem 6-9 letnim z zaburzoną motoryką dużą i małą. To ostatni etap pracy terapeutycznej (I- obejmował doposażenie gabinetu w pomoce i sprzęt specjalistyczny, II wdrożenie do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych ćwiczeń usprawniających motorykę „metodami tradycyjnymi” z wykorzystaniem specjalistycznych pomocy terapeutycznych, III wdrożenie do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych ćwiczeń z elementami pedagogiki cyrku doposażonych w rekwizyty cyrkowe i cyklu zajęć z zakresu technik cyrkowych) - zakłada wdrożenie do działań terapeutycznych ćwiczenia z programu **Zumbatomic**.

Zumbatomic – to zakres ćwiczeń z tańca, fitness, ćwiczeń rytmiczno-ruchowych - celem, których będzie usprawnianie zaburzonej i rozwijanie już usprawnionej motoryki małej i dużej. Zachowana zostanie formuła Zumba: **muzyka, rytm, choreografia**. Muzyka – stanowić będzie siłę napędową ruchu, jest specjalnie

dobrana, obejmuje piosenki i tańce. Zostaną wykorzystane cztery podstawowe rytmy. Każdy z rytmów ma określony nastrój i towarzyszą mu kroki inspirowane oryginalnym tańcem. W każdym z podstawowych rytmów stworzono cztery podstawowe zestawy ruchów. Formuła Zumba zakłada systematyczne podejście do wszystkich ruchów, urozmaicając je przez zaangażowanie rąk, zastosowanie rytmu, zmian kierunku lub rozwiązań zaczerpniętych z fitnessu. Zastosowana zostanie metoda choreograficzna. W tej metodzie to muzyka dyktuje ruchy. Wszystkie historie muzyczne podzielone są na części: wstęp, zwrotka, refren, łącznik muzyczny, zakończenie, itp. Formuła Zumba zakłada zastosowanie jednego z podstawowych zestawów ruchów w rytmie określonej piosenki i dopasowanie go do każdej części piosenki.

Zumba w takiej formule zostanie wdrożona do działań terapeutycznych jako dodatkowa forma pracy korekcyjno-kompensacyjnej. Zajęcia będą odbywały się w formie terapii grupowej, w dwóch grupach wiekowych: 6-7 lat i 8-9 lat. Każda z grup będzie liczyła 10 osób. Przewidziany czas pracy to 60 minut. Zajęcia prowadzą licencjonowani instruktorzy ZumbAtomic.

Efekty realizacji projektu:

- 20 dzieci z deficytami aparatu ruchowego weźmie udział w cyklu zajęć z wykorzystaniem elementów Zumba prowadzonych przez specjalistów w tej dziedzinie - celem niwelowania zaburzeń ruchowych
- 13 rodziców dzieci objętych projektem będzie uczestniczyło w warsztacie szkoleniowym z wykorzystaniem elementów Zumba prowadzonych przez specjalistę - celem wykorzystania ćwiczeń w pracy z dzieckiem w domu
- 15 nauczycieli/specjalistów szkół podstawowych poprzez swoje uczestnictwo w warsztacie szkoleniowym z wykorzystaniem elementów Zumba prowadzonych przez specjalistę - dowie się o skali problemu, działaniach profilaktycznych, pozna etapy pracy terapeutycznej z dziećmi z zaburzoną motoryką - wiele praktycznych wskazówek jak ćwiczyć, jak odpowiadać na liczne pytania rodziców

Planowana daty rozpoczęcia i zakończenia projektu

- *Projekt będzie realizowany od **01.09.2011 do 30.06.2012***

Harmonogram spotkań:

| Zajęcia dla dzieci 6-9 letnich | | | | |
|---|--------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| Tematyka spotkania | Grupa | Termin zajęć | Godzina | Czas trwania |
| Twórcze zastosowanie Zumbatomic w pracy z grupą dzieci | I | 20.02.2012r. | 15.30-16.30 | 1 h |
| | | 21.02.2012r. | 14.00-15.00 | 1h |
| Twórcze zastosowanie Zumbatomic w pracy z grupą dzieci | II | 20.02.2012r. | 16.30-17.30 | 1 h |
| | | 21.02.2012r. | 15.10-16.10 | 1h |
| Warsztat szkoleniowy dla nauczycieli/specjalistów | | | | |
| Twórcze zastosowanie Zumbatomic w pracy z dziećmi z zaburzeniami motoryki | ----- | 21.02.2012r. | 17.30-18.30 | 1 h |
| Warsztat szkoleniowy dla rodziców | | | | |
| Twórcze zastosowanie Zumbatomic w pracy z dziećmi z zaburzeniami motoryki | ----- | 21.02.2012r. | 16.15-17.15 | 1 h |